



French Curriculum Progression Overview





KS2						
	Autumn One	Autumn Two	Spring One	Spring Two	Summer One	Summer Two
National Curriculum	Ecouter		Lire			
	L1: Listen attentively and show understanding by joining in and responding L2: Link the spelling, sound and meaning of words		R1: Read and show understanding of words, phrases and simple texts R2: Appreciate stories, songs, poems and rhymes in French R3: Read aloud with accurate pronunciation R4: Use a dictionary to support their understanding of new words that are introduced into familiar written material			
	Ecrire		Parler			
	W1a: Write words and phrases from memory W1b: Use and adapt memorised words and phrases to create new sentences W2: Describe people, places, things and actions in writing		S1a: Ask and answer questions S1b: Express opinions and respond to those of others S1c: Ask for clarification and help S2: Speak in sentences using familiar vocabulary, phrases and basic language structures S3: Present ideas and information orally S4: Describe people, places, things and actions orally (to a range of audiences)			
Key Content	Crash Course	Tout sur moi	Bon Appétit, Bonne Santé	Le monde autour de nous	À l'école	Les vacances
	Pupils will be taught to: - Have a basic conversation using greetings and key questions - Recognise colours - Recognise school equipment - Recognise commonly used classroom instructions - Recognise numbers 1-20 - Name some body parts	Pupils will be taught to: - Describe their physical appearance - Describe their personality - Say how they are feeling - Name the members of their family and describe them - Recognise numbers 1-31	Pupils will be taught to: - Order food and drink - Manners - Talk about their likes and dislikes with regards to food and drink - Talk about their birthday and parties (link: la galette du rois/l'Épiphanie)	Pupils will be taught to: - Name the 7 continents and the francophone countries - Ask for directions to a particular place - Give directions - Talk about the seasons and weather, giving their opinions. - Make links between different francophone cultures and their own	Pupils will be taught to: -Talk about the subjects that they enjoy at school - Give opinions on subjects at school -Talk about their daily routine -Describe their own hobbies and interests - Make links between French and English schooling systems (e.g. look at French school dinners)	Pupils will be taught to: -Discuss their feelings about the transition to a new year or new school - Begin to use the future tense to talk about their plans for summer - Describe their dream holiday -Talk about their hobbies in depth, using vocabulary of routine, days of the week and opinions. - Talk about a trip to the zoo

	- Describe the weather				- Begin to tell the time in French	- Use their vocabulary of time to describe a day out
Grammar	- Focus on phonics and pronunciation - Begin to recognise gender and adapt adjectives accordingly	Pupils will be taught to: • conjugate in present tense : avoir and être (je/tu/il/elle) • recognise the gender of nouns through the indefinite article (un/une) and definite article (le/la)	- aimer - vouloir - asking questions - negative - partitive articles: du/de/de la/des	- prepositions - questions	- reflexive verbs - present tense	- future tense
Key Vocabulary	<u>Les parties du corps :</u> Le nez <i>m</i> nose La bouche <i>f</i> mouth La tête <i>f</i> head Les épaules <i>f</i> shoulders Les genoux <i>m</i> knees Les pieds <i>m</i> feet Les yeux <i>m</i> eyes Les oreilles <i>f</i> ears Les bras <i>m</i> arms Les mains <i>f</i> hands Les jambes <i>f</i> legs <u>Les couleurs:</u> Blanc white Noir black Jaune yellow Rouge red Bleu blue Vert green <u>La salle de classe</u>	<u>Les parties du corps :</u> Le nez <i>m</i> nose La bouche <i>f</i> mouth La tête <i>f</i> head Les épaules <i>f</i> shoulders Les genoux <i>m</i> knees Les pieds <i>m</i> feet Les yeux <i>m</i> eyes Les oreilles <i>f</i> ears Les bras <i>m</i> arms Les mains <i>f</i> hands Les jambes <i>f</i> legs <u>La famille :</u> Ma mère mother Mon père father Ma sœur sister Mon frère brother Mon/ma cousin(e) cousin Ma tante aunt Mon oncle uncle	<u>La nourriture</u> La pomme <i>f</i> apple La banane <i>f</i> banana La poire <i>f</i> pear Les raisins <i>m</i> grapes L'orange <i>m</i> orange La fraise <i>f</i> strawberry La crêpe <i>f</i> french pancake L'omelette <i>f</i> La glace <i>f</i> ice cream La salade <i>f</i> L'œuf <i>m</i> egg Les frites <i>f</i> chips Le sandwich <i>m</i> La pomme de terre <i>f</i> potato Le fromage <i>m</i> cheese Le hamburger <i>m</i> Le poulet <i>m</i> chicken Les pâtes pasta Le champignon <i>m</i> mushroom Les petits pois <i>m</i> peas	<u>Les pays</u> L'Australie Australia La Belgique Belgium Le Canada Canada La Chine China L'Angleterre England Le Royaume Uni United Kingdom Le Pays de Galles Wales L'Écosse Scotland L'Irlande du Nord Northern Ireland La France France L'Allemagne Germany L'Espagne Spain <u>Les continents</u> Afrique	<u>Les sujets</u> Le math L'écriture La science L'art L'informatique La musique Le sport La lecture Le français <u>La routine</u> je me lève I wake up je prends ma douche I take my shower je me lave les dents I brush my teeth je me lave le visage I wash my face	<u>Les émotions</u> Je suis heureux(se). I'm happy. Je suis triste I'm sad Je suis amoureux(se). I'm in love. Je m'ennuie. I'm bored. Je suis fatigué(e). I'm tired. Je suis impatient(e). I'm excited. J'ai peur. I'm frightened. Je suis en colère. I'm angry.

	Le stylo Le crayon Le carnet La table La chaise Une règle Une trousse Ecoutez-moi Regardez-moi Taisez-vous Levez-vous La collaboration collaboration Par deux in twos	Ma mamie nanny/nana Mon papi grandad Mon beau-père step dad Ma belle-mère step mum Demi-frère step brother Demi-sœur step sister Ma famille d'accueil foster family <u>Les couleurs :</u> Marron brown Brun brown (for hair) Blonde blonde Roux ginger/auburn Violet purple <u>La personnalité</u> Intelligent intelligent Bavard chatty Gentil kind Sage sensible Drôle funny Généreux generous Loyale loyal Bête silly Indépendant independent <u>Les émotions :</u> Heureux happy Triste sad Pensif thoughtful Malade unwell Fatigué tired En colère angry	Le jambon <i>m</i> ham Le pain <i>m</i> bread <u>Les boissons</u> Le thé <i>m</i> Le café <i>m</i> L'eau La limonade Le lait <i>m</i> Le jus d'orange Le jus de pomme <u>Les fêtes</u> Quelle est la date de ton anniversaire ? Faire la fête Le gâteau Les ballons La musique Mon anniversaire La fête Fêter La nourriture Les jeux Une invitation La fête des mères <u>La santé</u> gras salé faire du sport trop peu manger boire les légumes les fruits	<table><tr><td>Antarctique</td></tr><tr><td>Asie</td></tr><tr><td>Australie</td></tr><tr><td>Europe</td></tr><tr><td>Amérique du Nord</td></tr><tr><td>Amérique du Sud</td></tr></table> <u>Les directions</u> Vous allez You go Continuez Carry on Suivez Follow Traversez Go across Tournez Turn à droite (on) the right à gauche (on) the left tout droit straight on à côté de next to Est-ce qu'il y a un/ une ...? Is there a...? Pour aller à la gare/au musée, s'il vous plaît? How do I get to the station (f)/ the museum (m), please? Le marché, c'est loin d'ici? Is the market far from here? C'est It's ... tout près ...very close ...indiqué ...signposted ...juste à droite ...just on the right <u>La météo</u> Il fait froid. — It's cold. Il fait très froid. — It's very cold. Il fait frais. — It's cool (temperature).	Antarctique	Asie	Australie	Europe	Amérique du Nord	Amérique du Sud	je prends le petit déjeuner I eat breakfast je prends un café I have coffee j'attends le bus I wait for the bus je prends le déjeuner I have lunch je rentre chez moi I go home je rencontre des amis I meet some friends Je vais à l'école I go to school je prends le dîner I have dinner je regarde la télé I watch TV je lis un livre I read a book je me couche I go to bed	
Antarctique												
Asie												
Australie												
Europe												
Amérique du Nord												
Amérique du Sud												



				Il fait beau. — It's nice out (Literally: It makes beautiful). Il fait chaud. — It's hot. Il fait (du) soleil. — It's sunny. Il y a du brouillard. — It's foggy. Il pleut. — It's raining. Il neige. — It's snowing C'est nuageux. — It's cloudy. C'est orageux. — It's stormy		
--	--	--	--	--	--	--

